

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: DANIELE REBONATO

TURMA: INFANTIL 3 I

DATA: SEGUNDA- FEIRA: 14/12/2020

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! DURANTE ESSA SEMANA VAMOS BRINCAR MUITO !	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u> <ul style="list-style-type: none">• SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.
	CAMPO DE EXPERIÊNCIA:O EU, O OUTRO E O NÓS; (EIO2004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO SE COMPREENDER. <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR E NOMEAR SENSAÇÕES, SENTIMENTOS DESEJOS E IDEIAS QUE VIVEM SE OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• A AULA DE HOJE VAI FALAR SOBRE A AMIZADE UM SENTIMENTO LINDO QUE UNI AS PESSOAS E TRAZ ALEGRIA AOS NOSSOS CORAÇÕES E ALGUNS RITUAIS COMO O DE TROCAR PRESENTES. VAMOS INICIAR OUVINDO A MÚSICA A AMIZADE- MUNDO BITA: https://www.youtube.com/watch?v=Dr4gittlyaU• QUE TAL AGORA BRINCAR COM O NOSSO MELHOR AMIGO OU FAMILIAR DE TELEFONE SEM FIO. PEGUE DOIS COPOS DESCARTÁVEIS PEÇA PARA UM ADULTO FAZER UM FURO NO FUNDO E AMARRE BARBANTE!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	 <ul style="list-style-type: none"> VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA: AMIZADE - SÉRIE CONTA PRA MIM https://www.youtube.com/watch?v=IDvmmApZb90
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: TERÇA-FEIRA 15/12/2020

<p>OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS BRINCAR DE SAPINHO.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> MOTRICIDADE HABILIDADE MANUAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> BRINCAR COM O SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<ul style="list-style-type: none"> VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO A HISTÓRIA: HISTÓRIAS DE PAPEL DOS SAPOS E O COELHO.


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=nnuaZ7EeFW8</p> <ul style="list-style-type: none"> VAMOS REALIZAR A BRINCADEIRA CORRIDA DO SAPO. LIBERE O ESPAÇO E MARQUE COM FITA OU GIZ AS LINHAS DE INÍCIO E DE FIM. DE O SINAL DE PARTIDA E TENDE IR ATÉ O OUTRO LADO SALTANDO PARA FRENTE E AGACHANDO IGUAL UM SAPINHO. QUEM CHEGAR PRIMEIRO GANHA.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">

DATA: QUARTA-FEIRA 16/12/2020


<p>OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS FAZER BOLHA DE SABÃO.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL;
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05)DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRIDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLAS E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<ul style="list-style-type: none"> HOJE VAMOS BRINCAR COM BOLHA DE SABÃO. ★ <u>VOCÊ VAI PRECISAR DE:</u>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BARBANTE • VARETAS • ÁGUA • DETERGENTE • AMARRE UM PEDAÇO DE BARBANTE LIGANDO AS PONTAS DE DUAS VARETAS, E OUTRO PEDAÇO EM FORMATO DE U NO PEDAÇO DE BARBANTE JÁ AMARRADO. QUANTO MAIOR O ESPAÇO DE BARBANTE VOCÊ DEIXAR ENTRE OS PAUZINHOS MAIOR SERÃO AS BOLHAS. DEPOIS É SÓ MERGULHAR EM UMA MISTURA DE ÁGUA COM DETERGENTE. 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> •

DATA: QUINTA-FEIRA 17/12/2020

<p>OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! VAMOS PARA MAIS UM DIA DE DIVERSÃO.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR? =</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO</p>

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>(PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO E MÍMICA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • HOJE VAMOS REALIZAR A BRINCADEIRA CHAMADA <u>PASSA-ANEL.</u> ★ <u>COMO BRINCAR:</u> • CHAME PELO MENOS CINCO AMIGOS PARA BRINCAR. TIRE A SORTE PARA VER QUEM COMEÇA A PASSAR O ANEL. OS PARTICIPANTES FICAM SENTADOS UM AO LADO DO OUTRO COM AS MÃOS UNIDAS ESTICADAS PARA FRENTE. O PARTICIPANTE ESCOLHIDO PARA PASSAR O ANEL SEGURA UM ANEL ENTRE AS MÃOS TAMBÉM UNIDAS E COMEÇA A PASSAR SUAS MÃOS POR ENTRE AS MÃOS DOS OUTROS PARTICIPANTES. SEM QUE NINGUÉM PERCEBA UM DETERMINADO MOMENTO, O PARTICIPANTE SORTEADO DEIXA O ANEL DESLIZAR PARA AS MÃOS DE UM DOS PARTICIPANTES. EM SEGUIDA CONTINUA FAZENDO DE CONTA QUE AINDA ESTÁ PASSANDO ANEL. DEPOIS DE UM TEMPO ESCOLHE ALGUÉM E PERGUNTA: “COM QUEM ESTÁ O ANEL”? SE O PARTICIPANTE RESPONDER CERTO, SERÁ O PRÓXIMO A PASSAR O ANEL SE NÃO RESPONDER CERTO QUEM ESTIVER COM ANEL É QUEM IRÁ PASSAR O ANEL DA PRÓXIMA VEZ.  <ul style="list-style-type: none"> • AINDA SENTADOS NA MESMA POSIÇÃO VAMOS BRINCAR AGORA DE MÍMICA. O PARTICIPANTE ESCOLHIDO REALIZARÁ GESTOS E OS OUTROS PARTICIPANTES TERÃO QUE ADIVINHAR DO QUE SE TRATA.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> •

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: SEXTA-FEIRA 18/12/2020

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! VAMOS FINALIZAR NOSSA SEMANA CONFECCIONANDO BOLACHINHAS DE NATAL!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u> <ul style="list-style-type: none">• SUPORTES, MATERIAIS INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</u> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO(AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR). <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA OU PRODUÇÕES ARTÍSTICAS QUE ENVOLVAM: PINTURA, EXPERIÊNCIAS COM ARGILA E OUTRAS SITUAÇÕES PARA PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO TEMPO PARA ESPERAR ATÉ A SECAGEM.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO A HISTÓRIA: “O HOMEM BISCOITO DE GENGIBRE” https://www.youtube.com/watch?v=CNWvzBPn4KI• VAMOS FINALIZAR A NOSSA SEMANA REALIZANDO UMA DELICIOSA RECEITA DE BOLACHINHAS DE NATAL EM FAMÍLIA. <p>★ <u>INGREDIENTES:</u></p> <p>500 G DE AMIDO DE MILHO;</p> <p>1 CAIXINHA DE LEITE CONDENSADO;</p> <p>2 COLHERES DE MARGARINA;</p> <p>2 COLHERES DE LEITE EM PÓ.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

★ MODO DE PREPARO:

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES ATÉ FORMAR UMA MASSA HOMOGÊNEA QUE DESGRUDE DA MÃO, DISTRIBUA A MASSA EM PEDAÇOS MENORES E MODELE A SEU GOSTO.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

•